

CONCOURS GENERAL DES LYCEES

SESSION DE 2009

COMPOSITION EN LANGUE HEBRAIQUE

(Classes terminales ES, L et S)

DUREE : 5 heures

L'usage du dictionnaire bilingue est autorisé

I. TEXTE

Les noms propres figurent en gras dans le texte

המבנה של מעבר הגבול והמכס ניצב בקצתה הרכיף, מכוסה טיח-שפוץ ופיה קטרים שקווע עמוק בנקבות קירותיו. הבניין נראה כמו פרצוף מרובע (...). מז-קור ענק שהוצמד באלכסון למשקוף החיצוני הימני של שער הכניסה משך את מבטו ("כמו מזוזה", בטח היה חשוב לעצמו אז, אילו ידע מה זה מזוזה). מינוס חמיש-עשרה, זכר את עומק צלילתת של תולעת הכספית בציוריות השקופה (...).

הוא זכר את עצמו ואת אבא גורדים את המזוזות אל תוך האולם שבו נערכו הבדיקות של ביתחון שדה. אםא הושארה לשמור על המזוזות. שנתרו על הרכיף (...). הוא זכר את הצמד, קצין-חיליל, יוצאים מעמדת הבידוק וניגשים אליהם בשתייה. ושוב הציפה אותו תחושת הערכה וסחררה את ראשו מרוב התרגשות. אבא התכווף, פנה את המזודה הראשונה ובלי שניתנה לו שום פקודה, התחיל להוציא שכבות-שכבות של לבנים, מגבות, מצעים ולהניח אותם על רצפת הבטון לצד המזוזות, כאילו הייתה הרצפה ארון קיר ענק. אםא, שהצטרף בינתיים, כרעה ברך לצד ועורה לו לשמר על הסדר : מגבות צהובות-חולות לחוד, עליהם לבנים כמו שכבת קפה, ומעל אלה צדורי הגרבאים הצבעוניים כמו כדורי גלידה על פרויסת עוגה ענקית, אלבום תמונות מרופד במגבת נוספת,لوح שחמט-דמקה ששකשך כמו קסטנייטה רוסית.

וטל עמד שם כל אותו זמן, קפוא מהמינוס חמיש-עשרה או מהמדים והנסק, מנשה להטביע במוחו כל פרט ופרט (אולי ירצה לכתוב על זה פעם, כשישלוט מספיק בשפת העברית

הקדמוניים), מתפקיד לא להושיט יד ולמשש את כת אקדחו של הקצין או את קנה הכלאי' המציג מאחוריו ירכו של החיליל.

חיליל שהפך את אחת המזוזות, הפך גם את עולמו בבת אחת. הוא פשוט ניגש למזוזותיהם, תפס בידיתה של אחת מהן, הגדולה במיוחד, מזודה שאבא לא הספיק עוד לרוקן ולסדר את תכולתה על הרצפה, פיצח את תופשי הסוגרים שלה בתנועה מיומנת, פער את לועה והפך אותה על רצפת הבטון. ורממת הבגדים שנשפכה מתוכה אפילו לא התפזרה, אלא שמרה על צורתה המזודית, כמו עוגה של חול רטוב ודחוס שמוטלת מתוך דלי הפוך על קו המים (...).

"להפוך הכל..."

חיליל פלט את המיללים וביצע תנועת היפוך מהירה בפרק כף היד, כאילו דיבר עם זרים נטולי רוסיות. והם באמת כבר היו זרים. בלי דרכונים, בלי בית, כבר לא "טוביישיס¹ יקרים", אפילו לא "אזורחים נכבדים". הם היו לא כלום. אימיגרנטים עם תעוזות מעבר. בוגדים. משת"פים² של האימפריאליזם הציוני-האמריקאי, של "הקולוניה המזרחית תיכונית מסודו של הדוד סט".

צמד המיללים הזה – "להפוך הכל" – נורה ללא אינטונציה (...). וטל הפנימי, הקודם, נשפך החוצה יחד עם הבגדים והוא דזוקן התפזר על רצפת הבטון (...).

והסתינה חוזלה מיד בצילומים ההם, עם החילילים ההם, והם עצםם,ABA-AIMA-TEL, הפכו מאזרחים טובייטיים שווים בני הלאום היהודי, לטסמים עוד יהודים על מיטלטילותם, שעוד רגע יידחסו לתוכן הקרון הצמוד לרציף, ותclf יצפור הקטר, עמודי עשן שחורים יזנקו מנחיריו והוא ישנה כיוןו ויתחיל לzechol לעבר הגבול עם פולין.

על פי המנגוני וגוף הציופרים המתו – בוריס זידמן

II. QUESTIONS

1. Traduire en français depuis la ligne 6 jusqu'à la ligne 15
(קסטנייטה רוסית)

2. Faire un commentaire composé en hébreu de ce texte de Boris Zeidmann.

¹ Camarades

² Collaborateurs